|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | | **Tevékenység** | **Feladat** | **Téma/**  **Tartalom** | **Módszerek/Eszközök** | **Továbbképzés** | | | **Felelős** |
| **Tartalma** | **Formája** | **Visszacsatolás** |
| **Október** | folyamatos | Tanuló sokoldalú megismerése | Kiszűrni a nehézségekkel küzdő tanulókat | Finommotorika, Grafomotorika, Orientáció (idő-, tér-, sík), Beszédértés, Beszédészlelés, Szókincs, Mozgás, Kognitív területek | Közös és egyéni játékok, feladatlapok, szituációs játékok, szabályjátékok, mozgásos játékok, mesedramatizálás, spontán és irányított beszélgetés | Tanulói megfigyelés adott szempontsor alapján | hospitálás | önreflexió | Horváthné Győrffy Beáta, Katona Lászlóné |
| **November** | folyamatos | DIFER szűrések | Képesség profil feltérképezése | Szociális motívumok és készségek, Írásmozgás koordináció, Tapasztalati következtetés és összefüggés-megértés, Beszédhanghallás, Relációs szókincs, Elemi számolási készség fejlődése | DIFER feladatlapok | DIFER teszt megismerése | konzultáció a gyógypedagóssal | Eredményesség mérés: Számomra ez a nap……….adott. | Schmidt Márta |
| 3-4. hét | Hospitálás az óvodában | Gyermekek megfigyelése | Az óvodai irányított foglalkozásokon és szabadidős tevékenységeken való részvétel. | Megfigyelés szempontok alapján: mozgáskoordináció, artikuláció, aktivitás, együttműködés. | Gyerekek megfigyelése adott szempontsor alapján | hospitálás | önreflexió | Horváthné Győrffy Beáta, Odor Zsuzsanna |
| **December** | 1-2.hét | DIFER szűrések | Képesség profil feltérképezése | Szociális motívumok és készségek, Írásmozgás koordináció, Tapasztalati következtetés és összefüggés-megértés, Beszédhanghallás, Relációs szókincs, Elemi számolási készség fejlődése | DIFER feladatlapok | DIFER mérés | Foglakozás látogatás | Eredményesség mérés:  Azért tartom jónak, mert….  Azért nem tartom jónak, mert… | Schmidt Márta |
| 3.hét | Karácsonyi-ünnepkör | Tanítói foglalkozás a nagycsoportos óvodásokkal a karácsonyi ünnepkör kapcsán | A gyerekek megismerése, megfigyelése és foglalkoztatása a csoportos tevékenységekben. | Gyermekjátékok, versek, mondókák, mesék, dalok tanulása, közös játék.  Kézműves foglalkozás. | Gyerekek, megfigyelése adott szempontsor alapján.  Gyerekek foglalkoztatása | hospitálás | önreflexió | Odor Zsuzsanna |
| **Január** | folyamatos | DIFER értékelése | A felmérésben résztvevő tanulók eredményeinek kiértékelése | Az 1. osztályban tanító pedagógusok, a mérésben résztvevő diákok szülei valamint az óvónők tájékoztatása az eredményekről. Szükség esetén az illetékes nevelési tanácsadóhoz fordulunk. | statisztikai adatok ismertetése, megbeszélése, tapasztalatcsere | DIFER értékelése | konzultáció | önreflexió | Schmidt Márta, |
|  | 3-4.hét | FOGADÓ ÓRÁK | DIFER eredmények | egyéni értékelések, tanácsadás | megbeszélés |  |  |  | Schmidt Márta |
| **Február** | 2-3.hét | Farsang témakör | Tanítói foglalkozás a nagycsoportos óvodásokkal a farsang ünnepkör kapcsán | A gyerekek megismerése, megfigyelése és foglalkoztatása a csoportos tevékenységekben. | Népi gyermekjátékok, népszokások, versek, mondókák, dalok tanulása, közös játék.  Kézműves foglalkozás. | Gyerekek megfigyelése adott szempontsor alapján.  Gyerekek foglalkoztatása | hospitálás | önreflexió | Odor Zsuzsanna |
| **Március** | 2-3.hét | Húsvét témakör | Tanítói foglalkozás a nagycsoportos óvodásokkal a Húsvét ünnepkör kapcsán | A gyerekek megismerése, megfigyelése és foglalkoztatása a csoportos tevékenységekben. | Népi gyermekjátékok, népszokások, versek, mondókák, mesék, dalok tanulása, közös játék.  Kézműves foglalkozás. | Gyerekek megfigyelése adott szempontsor alapján.  Gyerekek foglalkoztatása | hospitálás | önreflexió | Odor Zsuzsanna |
| folyamatos | Iskola érettségi tesztek | A tesztek eredményének megismerése | Konzultáció az óvónőkkel a tesztek kapcsán.  Szükség esetén az illetékes nevelési tanácsadóhoz fordulunk. | megbeszélés, | Iskola érettségi tesztek megismerése, összeállításának szempontjai | dokumentum vizsgálat | Iskola érettségi teszt összeállítása | Odor Zsuzsanna, Schmidt Márta |
| **Április** | folyamatos | INIZAN teszt felvétele | A teszt felvétele a leendő első osztályos gyerekekkel. | Téri elrendezés, mértani formák másolása, szimmetrikus rajzok között észrevehető eltérések, mértani formák felépítése kockákkal, tapsolással megadott ritmus ismétlése, egymást követő vonalak formájában megadott ritmus ismétlése. | Teszt, beszélgetés | INIZAN teszt megismerése | dokumentum vizsgálat | konzultáció adott szempontok alapján | Schmidt Márta |
| folyamatos | INIZAN tesztek értékelése | A felmérésben résztvevő gyerekek eredményeinek kiértékelése | Az óvodapedagógusok, a mérésben résztvevő gyermekek szülei valamint a leendő tanítók tájékoztatása az eredményekről. | statisztikai adatok ismertetése, megbeszélése, tapasztalatcsere, következtetések levonása | INIZAN teszt megismerése | dokumentum vizsgálat | konzultáció adott szempontok alapján | Schmidt Márta, |
| **Május** | 3-4.hét | Közös kirándulás a nagycsoportosokkal | Szűkebb természeti környezetünk megismerése | A gyerekek megismerése, megfigyelése a kirándulás során. | Kerékpártúra, szalonna sütés, közös játék, beszélgetés. | Gyerekek megfigyelése adott szempontsor alapján.  Gyerekek foglalkoztatása. | hospitálás | önreflexió | Odor Zsuzsanna |
| folyamatos | Tanulási zavarok kiszűrése | A felmérésben résztvevő 1. osztályos tanulók eredményeinek kiértékelése | A mérésben résztvevő gyermekek szülei valamint a tanítók tájékoztatása az eredményekről. | statisztikai adatok ismertetése, megbeszélése, tapasztalatcsere, következtetések levonása | ………-teszt megismerése | dokumentum vizsgálat | konzultáció adott szempontok alapján | Schmidt Márta, |
| **Június** | 1.hét | Visszacsatolás a tanév eredményeiről az óvoda felé. | Minden tanulóra vonatkozó egyéni értékelés | Magatartás, szorgalom, magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret és készségtárgyak eredményei | Visszajelzés egyéni értékelő lapokon | Értékelő lapok megismerése | konzultáció | Értékelő lap összeállítása | Katona Lászlóné |
| 2.hét | Program értékelése | Bevont pedagógusok tapasztalat cseréje,  A következő tanévkezdés feladatainak megbeszélése | Mérések eredményei, foglalkozások eredményei | reflexiók, önértékelés | program értékelése | megbeszélés | önértékelés | Odor Zsuzsanna |
| **Szeptember** | 1-2. hét | Az első osztályos tanulók fogadása, beszoktatása | A tanulók átvezetése az óvodai életből az iskola világába. | A gyerekek tanévnyitón történő bemutatkozása, fogadása, szoktatása az óvodapedagógusok részvételével. | beszélgetés, foglalkoztatás, játékos feladatok az iskola és dolgozói megismertetésére | Tanulók fogadása | foglalkozás látogatás | önreflexió | Odor Zsuzsanna |